Аннотация к рабочим программам

 по предмету «Обществознание»

 Рабочие программы по предмету Обществознание разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения.

 Содержание образования по обществознанию представляет комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм гуманистических ценностей, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения.

 *Изучение «Обществознания» направлено на достижение следующих целей:*

- развитие личности, ее познавательной активности, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: в обществе, основных социальных ролях, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

*Характеристика курса.*

Программа по обществознанию предусматривает последовательность изучения материала в зависимости от возрастных особенностей обучающихся.

В 5 классе содержание курса дает основные понятия курса и помогает адаптации младших школьников. Здесь затрагиваются основные вопросы по темам «Человек», «Семья», «Школа», «Труд», «Родина».

В 6 классе содержание курса возвращается к изучению тех же тем , но на более высоком уровне: расширяется круг знаний о человеке, личности и ее социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную. Раздел «Человек среди людей» характеризует его взаимоотношения с другими людьми, нравственным основам жизни.

В 7 классе поднимаются важнейшие вопросы социализации подростков, самооценка, самодисциплина, самообразование, самоприказ. Важное значение отводится темам разрешения конфликтных ситуаций в подростковом периоде.

В 8 классе углубленно изучаются сферы человеческой деятельности, основы экономики и ее основных компонентов. Роль и функции денег. Рыночные отношения. Также изучается Духовная сфера, одной из тем которой является необходимость образования в настоящем мире.

9 класс – период начального становления гражданской идентичности. Изучаются темы «Политическая власть» и «Право». Эти темы дают обобщенное представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывается роль государства, возможность участия граждан в управлении делами общества. Особое внимание уделяется теории права, отраслям права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, а также механизмы реализации и защиты прав и свобод граждан РФ.

*Место предмета «Обществознание» в учебном плане:*

В основной школе предмет изучается 1 час в неделю из расчета 35 учебных недель. В 10-11 классах в базисном учебном плане отводится по 2 часа в неделю и составляет 68 учебных часов.

*Требования к результатам обучения и освоения предмета «Обществознание»:*

*Личностными результатами выпускников школы являются:*

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, необходимости поддержания гражданского мира и согласия, отношении к человеку его правам и свободам как высшей ценности, стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства, признания равноправия народов, единства разнообразных культур, осознания своей ответственности перед нынешним и будущим поколением;

*Метапредметные результаты проявляются в:*

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научной точки зрения, рассматривать их комплексно с точки зрения сложившихся реалий и возможных перспектив

- возможности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках существующих основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- овладение различными видами публичных выступлений, следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять различные познавательные и практические задания, с использованием проектной деятельности.

*Предметными результатами освоения выпускниками содержания программы являются:*

- целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий, умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

- знания, умения и ценностные установки на выполнение сознательное выполнение основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную информацию, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, давать оценку общественным явлениям с позиции одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила, установка на руководство этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в сравнении с другими способами познания;

- знание признаков коммуникативной деятельности;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

*Для контроля знаний и умений обучающихся по предмету «Обществознание» предусмотрен*

- текущий контроль

- тестирование по теме

- написание реферата по теме

- контрольная работа

- словарный диктант

- итоговая контрольная работа

- тестирование по материалам ОГЭ и ЕГЭ