МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ГРАЧЕВСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Саичкин  Приказ № 62 от 25 июня 2014 года |

**Положение**

**о совете старшеклассников**

**I. Общие положения**

* 1. Совет старшеклассников является органом самоуправления в школы, призванным активно содействовать формированию у каждого сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.
  2. Деятельность Совета строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, согласия, открытости.
  3. Совет старшеклассников действует на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Устава школы, принципов выборности и подотчетности, обновляемости и преемственности.
  4. Члены Совета являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и класса. Доводят до сведения класса и классного руководителя решения Совета.
  5. Совет старшеклассников избирается в начале учебного года сроком на один год голосованием в классных коллективах 9-11 классов из наиболее активных и дисциплинированных учащихся, пользующихся у своих товарищей авторитетом и уважением.
  6. Высшим органом Совета старшеклассников является конференция, которая собирается 1 раз в начале года.
  7. Члены Совета старшеклассников за систематическое непосещение заседаний и невыполнение возложенных на них обязанностей общим голосованием могут быть исключены из Совета.
  8. Решения совета старшеклассников обязательны для всех классных коллективов.

**II. Цели и задачи**

2.1. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

* 1. Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
  2. Создание условий для развития отношений заботы друг о друге,  
     о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

**III. Организация работы Совета старшеклассников**

3.1. В соответствии с основным содержанием деятельности старшеклассников совет делится на:

* Сектор культуры и досуга
* Сектор образования
* Сектор спорта и здоровья
* Сектор милосердия

3.2. Председатель Совета координирует деятельность секторов, ведет заседания Совета старшеклассников.

3.3. Председатель Совета старшеклассников избирается из числа учащихся 9-11 классов общим голосованием учащихся и педагогов в начале учебного года.

3.4. Работа Совета старшеклассников организуется на основе планирования и текущих дел.

3.5. Каждый сектор выбирает своего председателя.

3.6. Председатели секторов составляют координационный совет, работой которого руководит Председатель Совета старшеклассников.

3.7. Сектора культуры и досуга, образования, милосердия, здоровья и спорта курируются заместителем директора по воспитательной работе.

3.8 Заседание Совета проходит 1 раз в две недели.

**IV. Содержание работы секторов, входящих в Совет старшеклассников**

*4.1.Сектор образования и просвещения*

*Функции:*

* организует работу для помощи в учебе;
* планирует и проводит совместно с педагогами познавательные дела;
* ведет протоколы заседаний;
* помогает педагогам в подготовке и проведении предметных недель, олимпиад, дней самоуправления, интеллектуальных игр;
* ведет учет и разрабатывает систему поощрения лучших учеников и класса школы.

*4.2. Сектор культуры и досуга*

Формирует и развивает творческие способности учащихся, выявляет их интересы, наклонности учащихся

*Функции:*

* планирует, организует, проводит, анализирует КТД;
* оказывает помощь классным коллективам в организации досуговой деятельности;
* организует творческую деятельность в сфере нравственного, духовного, гражданского воспитания;
* ведет учет и разрабатывает систему поощрений творческих достижений учащихся;

*4.3.Сектор порядка и уюта*

Предназначен для формирования и развития трудовых навыков, ответственности за полученный результат, качество труда, за окружающий мир (класс, школу, двор, улицу, село), становление личности, как активного преобразователя окружающей среды.

*Функции:*

* организует дежурство по школе;
* планирует и организует работу по сохранению и преобразованию территории, прилежащей к школе;
* ведет учет и разработку системы поощрений классов, проявивших наибольшую ответственность в организации дежурства и трудовых дел.

*4.4.Сектор спорта и здоровья*

Предназначен для формирования у учащихся здорового образа жизни, приобщения к спорту и физической культуре, воспитания уважения к себе, своему здоровью и здоровью окружающих.

*Функции:*

* организует и проводит спортивные праздники и мероприятия;
* организует мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни;
* ведет учет спортивных достижений учащихся.

*4.5.Сектор милосердия*

Предназначен для формирования личности ребенка на основе общечеловеческих ценностей, воспитания уважения к окружающим, формирования отношений понимания, заботы о людях.

*Функции:*

* организует помощь ветеранам и пенсионерам;
* организует внеклассную жизнь младших школьников;
* организует шефство над обелиском «Неизвестного солдата»
* ведет учет и пропаганду шефской помощи.

**V. Документация и отчетность Совета старшеклассников**

5.1. Заседания совета старшеклассников протоколируются.

5.2. План работы Совета старшеклассников составляется на весь учебный год исходя из плана воспитательной работы школы

5.3. Анализ деятельности Совета старшеклассников представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

**VI. Права и обязанности Совета старшеклассников**

5.1. Члены Совета старшеклассников обязаны:

5.1.1. Принимать активное участие в деятельности Совета.

5.1.2. Быть опорой администрации школы, организаторов детского коллектива, классных руководителей во всех делах школы и класса.

5.1.3. Доводить до сведения учителей и учащихся решения Совета старшеклассников.

5.2. Члены Совета старшеклассников имеют право:

5.2.1. Принимать активное участие в планировании воспитательной работы школы, на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения КТД в школе.

5.2.2. Слушать отчеты о работе своих секторов и принимать по ним необходимые решения.

5.2.4. Ходатайствовать о поощрении или наказании учащихся школы перед педагогическим советом и Советом школы.